

# MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

## AKSARAY İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### ‘OKUMA GÜNLÜĞÜM’ PROJESİ

#### PROJENİN AMACI VE KAPSAMI

##### AMAC

Millî Eğitim Bakanlığı Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü koordinesinde gerçekleştirilecek olan ‘Okuma Günlüğüm’ Projesi; Okuma Günlüğüm Defteri ile öğrencilerin okuduğunu anlama, yorumlama, analiz becerisini geliştirmek amaçlanmaktadır. Bu proje ile öğrencilerin metnin bütün özelliklerini, kavramaya yönelik özenli ve derinlemesine okumalar yapması amaçlanmaktadır. Bu sayede metnin gerçek manasını anlayarak mümkün olan azami bilgiyi kazanmaya odaklanarak derinlemesine okuma yeteneğine sahip olacaktır. İlkokul ve ortaokullarda öğrencilerin Türkçeyi doğru ve güzel kullanarak kendilerini sözlü ve yazılı ifade etme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır.

Ayrıca öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerinin gereğine uygun olarak eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yenilik ve keşfetmeye yatkın bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Projenin uygulanmasında süreç odaklı değerlendirme yöntemi izlenecektir.

##### KAPSAM

‘Okuma Günlüğüm Projesi’ Aksaray ili genelindeki tüm resmi okullarda okuyan ilkokul 3. ve 4. sınıf öğrencileri ile ortaokul 5. ve 6. sınıf öğrencilerini kapsamaktadır. İlkokullarda toplam 13346, ortaokullarda 13054 öğrenciye yönelik 2 farklı içeriğe sahip okuma günlüğüm defterinden oluşmaktadır. İki farklı içerikle hazırlanan okuma günlükleri, ilkokul öğrencileri için daha basit ve anlaşılır, ortaokul öğrencileri için ise daha kapsamlı ve yoruma açık şekildedir.

Her bir öğrenci için hazırlanan okuma günlükleri 2 bölümden oluşmaktadır:

1. Bölüm: Öğrencinin, okuduğu 5 kitabı sorular vasıtasıyla değerlendireceği bölümü kapsar.
2. Bölüm: Hikâye yazma teknikleri ile ilgili yönergenin ardından, öğrencilerin okumalarından edindiği deneyimlerle özgün hikâyelerini oluşturduğu ‘‘Özgün Hikâye Yazma’’ bölümü yer almaktadır.

#### PROJİYİ YÜRÜTECEK KURUM/KURULUŞLAR

- Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü (AGED Proje Koordinatörlüğü)
- İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri
- İlkokul ve Ortaokul AGED Okul Komisyonları

## OKUL MÜDÜRLÜKLERİNCE YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER

- Okullarda kurulan AGED Koordinasyon ekiplerinin görev dağılımını yapmak,
- Okullardaki uygulamaları teşvik etmek, uygulama sonuçlarını takip etmek,
- Okul müdürü başkanlığında okul proje yürütme ekibini oluşturmak,
- Proje etkinliklerini kurum personeline, okulun paydaşlarına tanıtmak ve yapılacak etkinlikleri belirlemek,
- Okul kütüphaneleri ve sınıf kitaplıklarını zenginleştirme çalışmalarında bulunmak,
- Projenin yürütülmesi için gerekli diğer iş ve işlemleri takip etmek.

## PROJENİN UYGULAMA ADIMLARI

### OKUMA GÜNLÜKLERİNİN İŞLEYİŞİ İLE İLGİLİ SINIF ÖĞRETMENLERİNİN VE SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİNİN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- ✓ Okuma günlüklerinin sınıftaki öğrencilere dağıtımı,
- ✓ Okunacak kitapların temini ve öğrenciler arasında kitap değişim işleyişinin sağlanması,
- ✓ (Ek 1) de belirlenen 3 aşamalı takvime uygun olarak, belirlenen tarihler arasında kitapların okutulup sınıf ortamında Okuma Günlüğüne işletilmesi,
- ✓ 3 Aşama şu şekildedir:

19 Şubat- 18 Mart tarihleri arasında 2 kitap okunup günlüklere sınıf ortamında işlenecek

19 Mart- 18 Nisan tarihleri arasında 2 kitap okunup günlüklere sınıf ortamında işlenecek

19 Nisan- 2 Mayıs tarihleri arasında 1 kitap okunup günlüklere sınıf ortamında işlenecek

- ✓ Öğrencilerin, günlüğün 2. Bölümünde yer alan özgün hikâye yazma kısmını en geç 9 Mayıs 2024 tarihine kadar bitirip, günlüklerini teslim almak,
- ✓ Teslim alınan günlüklerin “Öğrenci Günlükleri Takip Formuna” göre (Ek 2) değerlendirmesini yapmak,
- ✓ Değerlendirme sonucunda 95 ve üzeri puan alan öğrenci günlüklerini, okul AGED Komisyonuna en geç 17 Mayıs tarihine kadar teslim etmek,

- NOT: Sınıf kitaplığı, okul kütüphanesi, İl halk kütüphanesi veya Aksaray Kültür Merkezi İl Özel İdare Kütüphanesinde bulunan kitaplar arasından öğrencilerin pedagojik gelişimine uygun, ahlak, kültür ve millî değerlere aykırı unsur bulundurmayan beş (5) kitabın okutulması **sınıf öğretmenin ve şube rehber öğretmenlerinin sorumluluğundadır.**

## OKUMA GÜNLÜKLERİNİN İŞLEYİŞİ İLE İLGİLİ OKUL AGED KOMİSYONUNUN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- ✓ 17 Mayıs tarihinde öğretmenlerden teslim alınan 95 puan ve üzeri günlükler arasından “Özgün Hikâye Belirleme Formuna” göre (Ek 3) ilkokul kademesinden 3, ortaokul kademesinden 3 adet olmak üzere en özgün hikâyelerin belirlenmesi,
- ✓ Yapılan değerlendirme sonucu seçilen eserlerin sahiplerine Katılım ve Taahhütname Formunu (EK 4) doldurtmak ve formu teslim almak,
- ✓ Özgün hikâyesi seçilen öğrencilerin okuma günlüklerini ve Katılım ve Taahhütname Formunu (EK 4) AGED Proje Koordinatörlüğüne en geç 22.05.2024 tarihinde elden teslim etmek.

## İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AGED PROJE KOORDİNATÖRLÜĞÜNÜN YAPACAĞI İŞ VE İŞLEMLER

- ✓ Okul AGED Komisyonu tarafından seçilen eserlerin değerlendirilmesi için komisyon kurmak,
- ✓ İl çapında her kademedен ilk 3’e giren eserlerin belirlenmesini sağlamak. İl çapında dereceye giren her kademedен ilk üç (3) eserin sahiplerine, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından başarı belgesi ve ödül verilecektir.
- ✓ Proje kapsamındaki her sınıf seviyesinde (3-4-5-6. sınıflar) seçilen 10 ar eserin, toplam 40 eserin Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü resmi sitesinde duyurulmasını sağlamak,
- ✓ Proje kapsamındaki her sınıf seviyesinde (3-4-5-6. sınıflar) seçilen 10ar eserin, toplam 40 eserin Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hazırlanacak olan “**EĞİTİM ŞEHRİ AKSARAY**” gazetesinde yayımlanmasını sağlamak. Yarışmaya dâhil olan her eserin yayın hakkı Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğüne devredilecektir.

## PROJE UYGULAMA TAKVİMİ

**Başlama Tarihi: 5.02.2024**

**Bitiş Tarihi:31.05.2024**

YAPILACAK İŞ VE İŞLEMLER	TARİH
Okullarda AGED Koordinasyon ekiplerinin oluşturulması.	En geç 13.12.2023
Öğrencilerin okuyacakları kitapların seçilme yönteminin belirlenmesi.	28.12.2023
Projenin, okul yönetimi ve okul AGED Komisyonu ekibi tarafından bütün öğrencilere tanıtılması.	5.02.2024- 9.02.2024
Günlüklerin okullara ve öğrencilere dağıtılması.	15.02.2024- 19.02.2024
Günlüklerin öğrenciler tarafından doldurulması ve özgün hikâyelerin öğrenciler tarafından yazılıp öğretmenlerine teslim edilmesi.	En geç 09.05. 2024
İlkokullarda sınıf öğretmenlerinin, ortaokullarda ise sınıf rehber öğretmenlerinin “ <b>Öğrenci Günlükleri Değerlendirme Formuna</b> ” göre (Ek 2) günlükleri değerlendirerek 95 ve üzeri puan alan günlükleri okul AGED Komisyonuna iletmesi.	10.05.2024-17.05.2024
Okul AGED Komisyonunca “ <b>Özgün Hikâye Belirleme Formuna</b> ” göre (Ek 3) ilkokul kademesinden 3, ortaokul kademesinden 3 adet olmak üzere en özgün hikâyelerin belirlenmesi ve AGED Proje Koordinatörlüğüne elden teslim edilmesi.	20.05.2024-22.05.2024
İl Milli Eğitim Müdürlüğü AGED Proje Koordinatörlüğü tarafından seçilen komisyon marifetiyle, bütün okullardan gelen hikâyeler arasından her sınıf seviyesinde onar (10 ar) hikâye olmak şartıyla, uygun görülen toplamda kırk (40) hikâyenin seçilmesi.	22.05.2024-24.05.2024
Derece alan ve mansiyon kazanan eserlerin ilan edilmesi. (İlk 3 eser derece, diğer eserler mansiyon kategorisinde değerlendirilecektir.)	24.05.2024
Ödül alan eser sahiplerine Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hediyelerinin verilmesi.  Seçilen 40 eserin kitap haline getirilip Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde hazırlanacak olan “EGİTİM ŞEHRİ AKSARAY” gazetesinde yayınlanması.	Proje sürecinde belirlenecektir.

## YARIŞMAYA KATILIM ŞARTLARI

### Genel Şartlar

1. Katılımcılar, daha önce herhangi bir uluslararası yarışmada ödül, mansiyon, özel ödül ve sergileme; ulusal yarışmada ödül (derece, başarı, mansiyon, özel ödül vb.) almış eserleriyle yarışmaya katılamazlar.
2. “Okuma Günlüğüm” kategorisi seçimi için; il ve ilçelerde kurulacak ön seçici kurul üyelerinin birinci derece yakınları bu yarışmanın kapsamı dışında kalacaktır.
3. Katılımcılar yarışmaya gönderdikleri eserin tümüyle kendilerine ait olduğunu, gerekli izinlerin alındığını diğer hususlarla birlikte kabul, beyan ve taahhüt edecektir. (Ödül kazanan katılımcılardan bu beyan ve kabulleri dışında hak ettiği anlaşılmanın elde ettikleri ödül, unvan ve her türlü kazanımları geri alınacaktır.)
4. Her katılımcı (öğrenci) yalnız bir eser ile katılabilir.
5. Yarışmaya katılan eserlerin her türlü yayın hakkı Aksaray İl Milli Müdürlüğüne aittir. Yayımlanan eserler için ayrıca bir telif ücreti ödenmeyecektir.
6. Yarışmaya gönderilen hikâye üzerinde, yapıt kendisine ait olmadığı halde kendisininmiş gibi göstermeye ve seçici kurulu yanılmaya yönelik her türlü müdahale ve değişikliği yapan katılımcıya kural ihlali işlemi uygulanır.
7. Haklarında çeşitli gerekçelerle verilmiş kısıtlılık kararı devam eden katılımcılar bu yarışmaya katılamazlar.
8. Katılım şartlarına uymayan hikâyelerin ödülleri iptal edilecek ve yerine yedek listeden öğrenci hikâyesi ilave edilecektir.
9. Ayrıca yarışmada ödül alan eserler **Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü** web sitesinde yayınlanacak ve Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü yayını olan kitap haline getirilecektir. Yarışmacı eserini İl Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderdiği takdirde katılım şartlarını kabul etmiş sayılır.

### Teknik Şartlar

1. Eserler okunaklı bir yazı ile silinti, kazıntı olmadan kurşun kalem ile yazılacaktır.
2. Hikâye bölümünde eser sahibine ait herhangi bir bilgi, vs. bulunmayacaktır.

## ESERLERİN TESLİMİ

1. “Okuma Günlüğüm Projesi” hikâye yarışması başvuruları 17.05.2024 tarihi mesai bitiminde sona erecektir.
2. Okulda dereceye giren eserler okul idaresi tarafından ‘Özgün Hikâye Yarışması Katılım Formu’ nu (Ek 4) eksiksiz olarak doldurulduktan sonra bir zarfa konularak İl Milli Eğitim Müdürlüğüne teslim edilecektir.
3. Eserler AGED Proje biriminin; İstiklal Mahallesinde (Kamber Demir Lisesi karşısı) bulunan e-Sınav Merkezi üçüncü kattaki AGED Proje Koordinasyon ekibine elden teslim edilecektir.

## DEĞERLENDİRME ÖN ŞARTLARI

- Anayasa ve Millî Eğitim Temel Kanununa aykırı öğeler barındıran ve yarışma şartlarına uymayan eserler değerlendirme dışı bırakılacaktır.
- Kurşun kalem ile yazılmamış eserler yarışma dışı bırakılacaktır.

## SONUÇLARIN AÇIKLANMASI

Sonuçlar ve ödül alan eserler, Aksaray il Milli Eğitim Müdürlüğüne( <https://aksaray.meb.gov.tr/> ) ait sayfadan ilân edilecektir.

## ÖDÜL TÖRENİ

Yer ve tarih, yarışma süreci içerisinde Aksaray İl Milli Eğitim Müdürlüğü AGED Proje Koordinatörlüğü tarafından duyurulacaktır.

## İLETİŞİM

**Yarışma Sekreteryası:** AGED Proje Koordinatörlüğü

**E Posta:** memanaliz68@gmail.com

## BELİRLENEN ÖDÜLLER

3. SINIF KADEMESİNDE 1. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	AKILLI SAAT
3. SINIF KADEMESİNDE 2. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	ZEKÂ OYUNLARI
3. SINIF KADEMESİNDE 3. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	KİTAP SETİ
4. SINIF KADEMESİNDE 1. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	AKILLI SAAT
4. SINIF KADEMESİNDE 2. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	ZEKÂ OYUNLARI
4. SINIF KADEMESİNDE 3. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	KİTAP SETİ
5. SINIF KADEMESİNDE 1. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	AKILLI SAAT
5. SINIF KADEMESİNDE 2. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	ZEKÂ OYUNLARI
5. SINIF KADEMESİNDE 3. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	KİTAP SETİ
6. SINIF KADEMESİNDE 1. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	AKILLI SAAT
6. SINIF KADEMESİNDE 2. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	ZEKÂ OYUNLARI
6. SINIF KADEMESİNDE 3. SEÇİLEN ÖĞRENCİYE	KİTAP SETİ

**EK 1**

<b>OKUMA GÜNLÜĞÜM PROJESİ AYLIK TAKİP ÇİZELGESİ (EK 1)</b>			
<b>1.Aşama:</b>	<b>19 Şubat -19 Mart 2024 tarihleri arasında 2 kitap okunacaktır.</b>		
	1. Aşamayı Tamamlayan Öğrenci Sayısı	1. Aşamayı Tamamlamayan Öğrenci Sayısı	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
3. SINIF			
4. SINIF			
<b>2.Aşama:</b>	<b>19 Mart -19 Nisan 2024 tarihleri arasında 2 kitap okunacaktır.</b>		
	2. Aşamayı Tamamlayan Öğrenci Sayısı	2. Aşamayı Tamamlamayan Öğrenci Sayısı	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
3. SINIF			
4. SINIF			
<b>3.Aşama:</b>	<b>19 Nisan -3 Mayıs 2024 tarihleri arasında 1 kitap okunacaktır.</b>		
	3. Aşamayı Tamamlayan Öğrenci Sayısı	3. Aşamayı Tamamlamayan Öğrenci Sayısı	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
3. SINIF			
4. SINIF			



**EK 1**

<b>OKUMA GÜNLÜĞÜM PROJESİ AYLIK TAKİP ÇİZELGESİ (EK 1)</b>			
<b>1.Aşama:</b>	<b>19 Şubat -19 Mart 2024 tarihleri arasında 2 kitap okunacaktır.</b>		
	1. Aşamayı Tamamlayan Öğrenci Sayısı	1. Aşamayı Tamamlamayan Öğrenci Sayısı	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
5. SINIF			
6. SINIF			
<b>2.Aşama:</b>	<b>19 Mart -19 Nisan 2024 tarihleri arasında 2 kitap okunacaktır.</b>		
	2. Aşamayı Tamamlayan Öğrenci Sayısı	2. Aşamayı Tamamlamayan Öğrenci Sayısı	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
5. SINIF			
6. SINIF			
<b>3.Aşama:</b>	<b>19 Nisan -3 Mayıs 2024 tarihleri arasında 1 kitap okunacaktır.</b>		
	3. Aşamayı Tamamlayan Öğrenci Sayısı	3. Aşamayı Tamamlamayan Öğrenci Sayısı	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
5. SINIF			
6. SINIF			

**“OKUMA GÜNLÜĞÜM” PROJESİ ÖĞRENCİ GÜNLÜKLERİ DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>Öğrenci Adı- Soyadı</b>	<b>Günlüğün Zamanında Teslim Edilmesi (10 Puan)</b>	<b>Günlüğün Eksiksiz Doldurulması (25 puan) -Her kitap için 5 puan-</b>	<b>Yazım- noktalama- sayfa düzeni (20 puan)</b>	<b>Özgün Hikâye Üretme (50 Puan)</b>	<b>Toplam (100 Puan)</b>

Değerlendiren Öğretmen




**Bu form Okul AGED Koordinasyon ekibi tarafından doldurularak yılsonuna kadar öğrenci dosyasında saklanacaktır.**

**Değerlendiren Komisyon Üyeleri:**

.....

EK 4

**KATILIM FORMU VE TAAHHÜTNAME**  
**İLKOKUL VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARASI**  
**ÖZGÜN HİKÂYE YARIŞMASI**

**AKSARAY İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE**

Yarışmaya gönderdiğim hikâyenin kendime ait olduğunu, daha önce düzenlenen uluslararası hiçbir yarışmada derece, ödül, mansiyon, özel ödül ve sergileme; ulusal hiçbir yarışmada ödül, mansiyon ve özel ödül kazanmadığını; hikâyenin Aksaray İl Millî Eğitim Müdürlüğüne her türlü yayın organında süresiz yayınlanabileceğini, yapacağı çalışmalarda kullanılabileceğini ve bu yarışmaya ait özel şartname hükümlerini aynen kabul ettiğimi taahhüt ederim.

<b>Hikâyenin Adı</b>	
----------------------	--

**Öğrencinin**

ADI:

SOYADI:

OKULU:

VELİ CEP TELEFONU:

ADRES:

Yarışma Şartnamesini okudum ve bütün koşulları okulunuz ..... sınıfında eğitim görmekte olan, velisi bulunduğum ..... isimli öğrenci adına kabul ediyorum.

Adı Soyadı: .....

Tarih / İmza: .....